

**Обзор отечественных практик
в сфере экологического просвещения
и просвещения в целях устойчивого развития
(по материалам конкурсов ГПНТБ России)**

**Review of the national experience
of ecological education in sustainable development goals
(the case study of RNPLS&T's contests)**

М. А. Климова

*Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»,
Москва, Россия*

Maria A. Klimova

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Аннотация. Рассмотрен опыт библиотек России в области экологического просвещения и просвещения в целях устойчивого развития (ЦУР). Кратко описаны проекты-победители и избранные проекты-участники конкурсов ГПНТБ России по данному направлению за 2018–2022 гг. Выявлены основные тенденции, присущие деятельности библиотек в сфере экопросвещения и продвижения ЦУР.

Ключевые слова: библиотечные конкурсы, экологическое просвещение, продвижение целей устойчивого развития, ГПНТБ России

Abstract. The experience of Russian libraries in ecological education for the sake of sustainable development goals (SDGs) is examined. The winner projects submitted for RNPLS&T's contests in 2018–2022 are reviewed in brief. The main trends in ecological education and SDG advancement are discussed.

Keywords: library contest, ecological education, advancing of sustainable development goals, Russian National Public Library for Science and Technology

В настоящее время многие – а в России в той или иной мере практически все – библиотеки ведут работу в области экологического просвещения. Есть специализированные библиотеки экологического профиля, во многих существуют подразделения, занимающиеся экологической информацией, а не имеющие экологических отделов учреждения всё равно время от времени проводят мероприятия, посвящённые проблемам экологии. Осознанное продвижение целей устойчивого развития (ЦУР) – на данный момент более сложная для библиотек задача. Библиотечная деятельность естественным образом относится к задачам ЦУР 16.10 «Обеспечить доступ общественности к информации и защитить основные свободы» и 17.19 «Повысить доступность достоверных данных», но учреждения отрасли почти не заявляют о следовании концепции устойчивого развития в своей работе и целенаправленном продвижении ЦУР. Проведённое в 2021 г. исследование [2], в ходе которого были проанализированы Интернет-сайты 241 библиотеки федерального и регионального уровня, представленных в Российской библиотечной ассоциации (РБА), выявило только 20 сайтов библиотек, на которых по меньшей мере упоминался термин «устойчивое развитие», а информация о библиотечных ресурсах по ЦУР и подразделениях, занимающихся пропагандой этого направления, не была найдена вовсе.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – единственная на 2022 г. библиотека федерального уровня, в структуре которой функционирует подразделение, занимающееся просвещением о ЦУР – а также экологическим просвещением. Одно из важнейших направлений работы Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития – анализ опыта работы библиотек Российской Федерации в области экологического просвещения и продвижения ЦУР. Сотрудники Группы знакомятся с опытом коллег из других организаций различными способами: изучение статей в профессиональной печати, докладов конференций и другими, в том числе через организацию собственных конкурсов для библиотек [1].

Начиная с 2005 года ГПНТБ России примерно раз в 5 лет проводит крупные конкурсы, на которых оцениваются различные аспекты экопросветительской деятельности библиотек и учитываются текущие тенденции в этой области. Начиная с 2018–2019 гг. по этому направлению также

ежегодно проводились и менее масштабные конкурсы: Международный конкурс «Библио-green в устойчивом мире», Международные конкурсы «Календарь «Цели устойчивого развития» 2020 и 2021 гг. – совместно с Неправительственным экологическим фондом имени В. И. Вернадского. В 2022 г. проходит новый масштабный конкурс – Всероссийский конкурс «Библиотеки и устойчивое развитие: шаги навстречу», организованный совместно с Центральной городской детской библиотекой имени А. П. Гайдара при поддержке Национальной ассоциации «Библиотеки будущего» и волонтерской инициативы «Открытая школа устойчивого развития» и направленный на интеграцию идеологии ЦУР в деятельность библиотек.

В данном докладе будут рассмотрены практики российских библиотек, представленные на Международном конкурсе «Библио-green в устойчивом мире», Международных конкурсах «Календарь «Цели устойчивого развития» 2020 и 2021 гг.

Целью Международного конкурса «**Библио-green в устойчивом мире**» являлись популяризация ЦУР и формирование экологических ценностей для стимуляции деятельности в области сохранения природного и культурного наследия, окружающей среды, создания комфортной экологичной среды. На конкурс принимались проекты, либо успешно реализованные в течение 2016–2018 гг., либо находящиеся на начальной стадии реализации, но представляющие потенциальную ценность для устойчивого развития населения. Проекты принимались по двум номинациям: «Зеленая площадка» – проекты, способствующие устойчивому развитию населенного пункта, и «Со-общество» – проекты, демонстрирующие эффективное взаимодействие с местными властями для «построения умного города», сплочение местного сообщества и развитие самоуправления. Кроме того, при подведении итогов Конкурса была выделена Специальная номинация за организацию экологического просвещения в регионе. Шесть проектов были удостоены первых мест. Рассмотрим эти проекты подробнее.

Проект «**Так давайте сэкономим наш земной природный дом!**», представленный Городецкой централизованной библиотечной системой, г. Городец, Нижегородская область. Проект направлен на решение экологических проблем через организацию на базе библиотек МБУК «Городецкая ЦБС» эколого-волонтерских движений и объединений. Краткое описание этапов проекта от авторов:

I этап: Изучение зоны обслуживания библиотек ЦБС с целью выявления отношения населения Городецкого района к экологическим проблемам и выявления среди их числа наиболее активных граждан для создания волонтерских объединений.

II этап: Заключение Договоров о творческом сотрудничестве с общественными организациями города, заинтересованными в решении данной проблемы.

III этап: Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие системы экологического просвещения и формирование экологической культуры населения. Издание и распространение среди населения информационно-рекламной продукции эколого-краеведческого содержания.

IV этап: Организация природоохранных акций на территории Городецкого района. Проведение комплекса мероприятий по благоустройству зон отдыха для жителей (в рамках реализации муниципальных программ).

V этап: Создание экологических информационных центров на базе библиотек ЦБС.

В ходе реализации проекта были проведены опросы населения, которые помогли выяснить отношение жителей к проблемам экологии и их ожидания к работе библиотеки по этому направлению, заключены Договора о творческом сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, находящимися на территории муниципального района, проведены просветительские мероприятия: «Библионочь», «Библиовечеринка в ЭКО-стиле», информационная прогулка, эко-часы – более 70 мероприятий, и природоохранные акции: посадка деревьев, сбор мусора. На заключительном этапе проекта были созданы два экологических информационных центра на базе городских библиотек и сельский информационный центр. Успехи проекта освещались в местных СМИ, за участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» ЦБС получила благодарственное письмо и диплом за значительный вклад от Всероссийского общества охраны природы.

Проект «**Я здесь живу и край мне этот дорог**», представленный Станционной сельской библиотекой МБУК «Старицкая МЦБ», станция Старица, Тверская область. Целью проекта было содействие улучшению экологической обстановки в селе через благоустройство, озеленение территории поселения; привлечение внимания населения к экологическим проблемам. Авторы проекта определили для себя следующие задачи:

- привлечь внимание местного социума к проблеме;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- привлечь население к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества;
- организовать и провести природоохранные и просветительские акции;
- организовать уборку посёлка и прилегающей территории.

Проект был реализован в партнёрстве библиотеки с администрацией и депутатами поселения, станционным домом культуры, волонтерами-учащимися школы и жителями станции. В ходе проекта были проведены опросы населения, которые помогли выявить приоритетные проблемы, были проведены мероприятия просветительского и практического характера: субботники, мастер-класс по использованию отходов в поделках, флэшмоб по посадке деревьев, экологическая сказка, квест-игра о спасении планеты от экологических проблем, конференция об экологических проблемах региона и другие. По итогу проекта организаторы отметили изменившееся отношение жителей к проблемам экологии и преобразование посёлка.

Проект «**ЭКОслед**», представленный ЦБС им. А. Т. Твардовского, г. Гвардейск, Калининградская область. Организаторы проекта стремились помочь участникам проекта проявить свою активную гражданскую позицию и улучшить облик города, дать азы экологической культуры и сформировать потребность в заботе об окружающем мире. К реализации проекта были привлечены партнёры библиотеки: местные СМИ, образовательные учреждения, предприниматели, управление ЖКХ и другие. В ходе проекта библиотека провела ряд информационно-просветительских мероприятий, экологических акций: сборы отходов (батарейки, макулатура), благоустройство парка, уборка территорий. Приоритетные направления для работы библиотека также определяла через опросы населения, и, подводя итоги проекта, организаторы отметили наглядный успех реализации проекта.

Проект «**ЭкоЭго**», представленный Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, г. Тамбов. «ЭкоЭго» - ресурсный центр Тамбовского сообщества, призванный привлечь внимание местных жителей к проблемам города и повысить их вовлеченность в формирование городской среды. Деятельность центра, как отмечают организаторы, соотносится с ЦУР 11 «Устойчивые города и населённые пункты». Авторы проекта представили следующие этапы его реализации:

1. Разработка концепции проекта на основе схемы «Контент. Контекст. Коммуникация», где библиотека становится объединяющей точкой для местного сообщества, помогая своими фондами в его интересах и для общения внутри него.

2. Опросы пользователей библиотеки и аудитории в Интернете об актуальных для города проблемах.

3. Сбор имеющейся у библиотеки информации по теме экологии: книги, периодика, отчеты государственных и природоохранительных организаций, материалы по основам разумного потребления.

4. Образовательные встречи с экспертами для привлечения активных горожан, интересующихся темой. Участие библиотеки в масштабных эко-акциях (например, World Cleanup Day) для поиска людей, вовлеченных в проблему.

5. Информационная кампания в СМИ и в социальных сетях библиотеки, предлагающая людям помочь реализовать их идеи в сфере разумного потребления.

6. Планирование и организация конкретных событий по проектам активистов (Первый городской фримаркет, Городская акция «Мой первый эко-день» и другие).

7. Сбор обратной связи, отзывов и рекомендаций, обобщение опыта для передачи его другим библиотекам области.

8. Развитие сообщества за счет вовлечения новых участников.

Активная реализация проекта началась с опросов населения, выявивших наиболее острые проблемы, затем были найдены новые партнёры: некоммерческие организации и сообщества, привлечены активисты, которые смогли реализовать собственные идеи об экологических мероприятиях. Авторы проекта отмечают важный практический результат проекта: удалось сформировать заинтересованное сообщество, провести новые для города мероприятия, которые получили положительный отклик и стали регулярными. Библиотека создала устойчивую саморазвивающуюся площадку для апробации идей горожан, которые меняют жизнь конкретных людей к лучшему.

Проект **«К результату – через общую цель и совместные усилия»**, представленный Централизованной библиотечной системой Погарского района, пгт. Погар, Брянская область. Проект направлен на решение вопросов хранения и утилизации ТБО. В ходе реализации проекта была подготовлена информационная презентация об отходах, которую в первую очередь показали главе администрации района, начальнику отдела культуры, молодежной политики и спорта, главам сельских администраций и всем библиотекарям ЦБС. Затем сотрудники библиотек представили этот материал своим читателям, прежде всего учащимся школ и воспитанникам детских садов, а также взрослым – во время субботников и мероприятий по благоустройству погостов. Библиотекари, участвовавшие в проекте, отметили и интерес населения к теме, и практический результат своей просветительской работы: более чистые улицы вокруг.

Проект **«Формирование комфортной среды обитания: вклад библиотек Белгородской области в реализацию региональной программы “Зеленая столица”»**, представленный Белгородской государственной универсальной научной библиотекой, г. Белгород. Проект раскрывает деятельность библиотек области в рамках региональной программы «Зелёная столица», направленной на озеленение и благоустройство территорий региона. В БГУНБ функционирует информационно-экологический центр, который оказывает поддержку библиотекам региона в работе по экологическому направлению, и это методическое сопровождение стало важной частью мероприятий муниципальных библиотек в рамках Программы. Авторы проекта выделяют следующие этапы реализации:

Подготовительный. Сбор информации для оценки, анализа, прогноза изменений в ходе экологических проектов муниципальных библиотек.

Основной. Организация и проведение ежегодной Школы экологической культуры для специалистов муниципальных библиотек области.

Аналитический.

В ходе реализации проекта организаторы изучают опыт своих коллег и развивают обмен опытом между сотрудниками библиотек региона, выделяя лучшие практики. БГУНБ также проводит конкурс-акцию «Библиотечный дворик» для муниципальных библиотек области, целью которого является экологизация и благоустройство библиотечной территории, формирование зеленых зон внутри библиотеки, и поддерживает собственные проекты библиотек области по благоустройству территорий. Авторы проекта отмечают, что к 2018 году фонды библиотек значительно пополнились литературой по ландшафтному благоустройству, а также при их содействии благоустроено более 50 библиотечных территорий, проведено более 80 акций по посадке деревьев и более 100 по благоустройству территорий, благодаря чему жизненное пространство жителей области стало комфортнее.

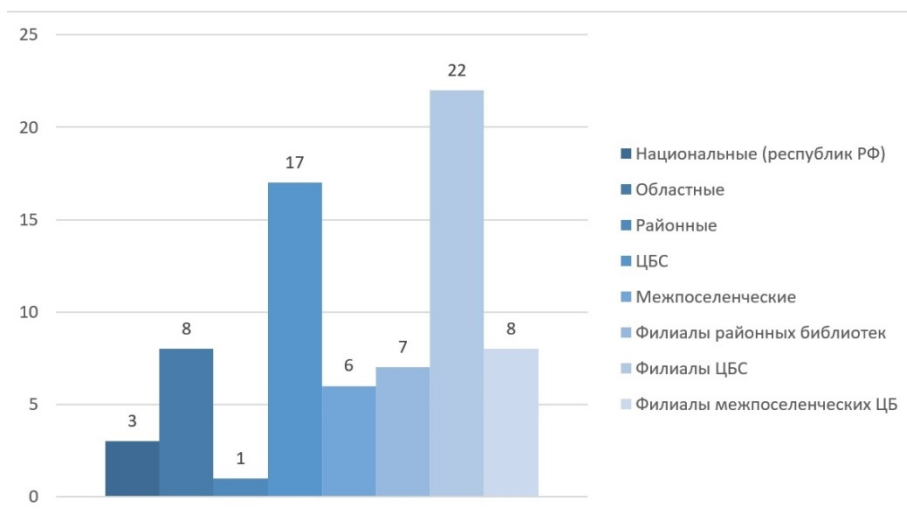
Международный конкурс «Календарь «Цели устойчивого развития» в 2020 г. был задуман для продвижения ЦУР и распространения информации о них в формате календаря, отражающего концепцию устойчивого развития в понимании его создателей. Конкурсные работы принимались по четырём номинациям: «ЦУР в авторских рисунках», «ЦУР в фото-коллаже», «ЦУР в инфографике» и «Неформат». Авторы были не ограничены в содержательном наполнении календарей, и в календарях-победителях ЦУР отражены через литературу: об устойчивом развитии говорили устами любимых персонажей и цитатами из популярных книг. Но среди конкурсных работ был календарь от Псковской областной универсальной научной библиотеки, в котором были представлены фотографии мероприятий библиотеки, направленных на продвижение ЦУР: как просвети-

тельских встреч в залах библиотеки, так и практических акций по благоустройству территорий и волонтерской работе.

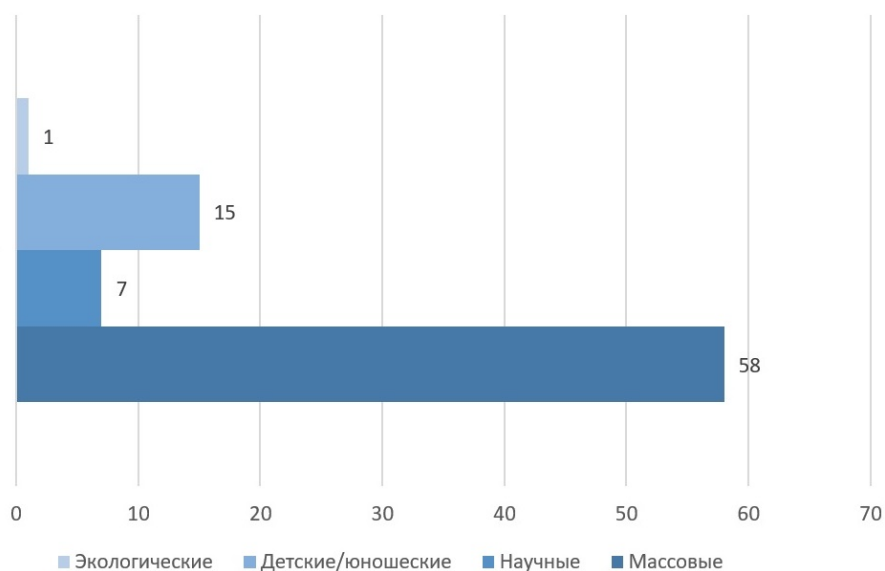
В 2021 г. **Международный конкурс «Календарь «Цели устойчивого развития»** был сосредоточен на конкретной задаче ЦУР: 11.4 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов. Сохранение всемирного культурного и природного наследия». Работы принимались по семи номинациям: «Наши достижения в области сохранения всемирного культурного и природного наследия», «Всемирное культурное и природное наследие в России», «Малоизвестные образцы всемирного культурного и природного наследия», «Обучающий календарь», «Всемирное культурное и природное наследие. Времена года», «Наука и сохранение всемирного культурного и природного наследия» и специальная номинация «Дети на Экопланете», в календарях которой ЦУР 11.4 должна была отражаться в детских рисунках. В Конкурсе принимали участие не только библиотеки, но и другие учреждения: вузы, школы, детские сады, заповедники и даже атомная электростанция – а также индивидуальные участники. Работы, представленные библиотеками, победили в двух номинациях: «Всемирное культурное и природное наследие в России» и «Обучающий календарь», но особого внимания стоят библиотечные календари номинации «Наши достижения в области сохранения всемирного культурного и природного наследия», лучшим образом позволяющая отразить проекты библиотек. В ней представили свои работы Центральная детская библиотека Спасского муниципального района Нижегородской области МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» из с. Спасское, Нижегородская обл. и Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района из г. Энгельс, Саратовская обл. В календарях библиотеки представили свои мероприятия, посвященные продвижению экологии и ЦУР: игры, литературные часы, уроки, викторины, экскурсии, встречи с экспертами, мастер-классы, кинопоказы, акции, выставки и другие.

Всероссийский конкурс «Библиотеки и устойчивое развитие: шаги навстречу», проходящий в 2022 г., призван интегрировать в деятельность библиотек идеологию устойчивого развития и содействовать распространению опыта по продвижению информации ЦУР в библиотеках. Библиотекам-участницам Конкурса предлагается представить информационные ресурсы об устойчивом развитии, либо сведения о мероприятиях, посвященных продвижению ЦУР. Дополнительная номинация «Цели устойчивого развития. Самая важная» – наследие конкурсов «Календарь «Цели устойчивого развития», успешно проведенных в 2020 и 2021 гг. – предполагает осмысление и отражение в формате календаря на 2023 год одной из ЦУР. Среди принятых на Конкурс работ порталы на сайтах библиотек как о ЦУР в целом, так и об отдельных, наиболее важных для библиотек целях; сообщения о книжных выставках, научных конференциях, программах повышения квалификации и библиотечных мероприятиях других форматов; информативные и красочные календари. Прием работ на Конкурс завершился 20 октября 2022 г., подведение итогов планируется в ноябре 2022 г.

В конкурсах ГПНТБ России принимают участие десятки библиотек различных типов: республиканские, областные, городские, сельские; научные, массовые, детские – и со всех уголков России. Многообразие библиотек-участниц конкурсов представлено на рисунках 1 (а-б).



а)



б)

Рис. 1. Библиотеки-участницы конкурсов ГПНТБ России в 2018–2021 гг.

В конкурсных работах можно увидеть основные тенденции, присущие отечественным библиотекам в работе по экологическому просвещению и просвещению о ЦУР.

Экологическое просвещение является значительной составляющей работы многих библиотек, но просвещение по ЦУР остаётся непростой задачей: библиотечная деятельность является важным элементом для достижения устойчивого развития, но осознать и заявить это – проблема для многих библиотек.

Основные «зелёные» темы, которые волнуют библиотеки: обращение с отходами, озеленение и облагораживание населённых пунктов в целом и библиотечных территорий в частности, общие вопросы охраны окружающей среды. Для продвижения этих тем проводятся как просветительские мероприятия, так и практические акции, и в последних сотрудники библиотек выступают не только организаторами, но и активными участниками. Основная целевая аудитория библиотечных проектов, направленных на экологическое просвещение – дети школьного возраста, и такая тенденция наблюдается в том числе для универсальных библиотек, открытых для читателей всех возрастов.

Самыми «живучими» и эффективными оказываются проекты, организованные в рамках федеральных и региональных программ, а также поддерживаемые администрациями населённых пунктов.

Несмотря на наличие явных тенденций и типовых решений в организации экологического просвещения в библиотеках, существует и множество уникальных проектов. К традиционным библиотечным мероприятиям также можно найти необычный подход, но и привычные и стандартные практики могут привести к впечатляющему результату при успешной организации. Возникающий при проведении конкурсов обмен опытом о таких успешных, необычных и интересных отечественных проектах может вдохновить библиотекарей на более активную деятельность в области экологического просвещения и просвещения о ЦУР, подсказать новые форматы мероприятий и типы информационно-просветительских ресурсов, обратить внимание на организационные моменты, повлиявшие на успех проектов.

Список источников

1. Климова, М. А. Деятельность ГПНТБ России в сфере экологического просвещения: группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития / М. А. Климова, Е. Ф. Бычкова. – DOI 10.33186/978-5-85638-227-2-2020-135-138 // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сборник докладов онлайн-конференции под эгидой международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (28 октября 2020 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Москва : ГПНТБ России, 2020. – С. 135–138. – URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=616d61a50e081fbb1403cbebec1a816e&page=135&query=> (дата обращения: 26.10.2022).
2. Климова М. А. Электронные информационные ресурсы библиотек по экологии и устойчивому развитию / М. А. Климова // Научно-исследовательская работа в библиотечной теории и практике : ежегодный межведомственный сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; ответственный за выпуск Ю. В. Соколова, заместитель генерального директора по научной и образовательной деятельности ГПНТБ России, канд. пед. наук. – Москва : ГПНТБ России, 2022. – С. 95–100.
3. Экологический раздел сайта ГПНТБ России : сайт // ГПНТБ России. – Москва, 1995. – URL: <http://ecology.gpntb.ru/> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: свободный.